



I OLIMPÍADA BRASILEIRA DO ENSINO DAS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS, AFROBRASILEIRAS, AFRICANAS E INDÍGENAS



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



OBERERI@ABPN.ORG.BR

APRESENTAÇÃO

A OLIMPÍADA BRASILEIRA DO ENSINO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS AFRO-BRASILEIRAS, AFRICANAS E INDÍGENAS (OBERERI) É A PRIMEIRA OLIMPÍADA BRASILEIRA DEDICADA EXCLUSIVAMENTE AO ENSINO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS AFRO-BRASILEIRAS, AFRICANAS E INDÍGENAS NAS ESCOLAS PÚBLICAS. COM UMA PROPOSTA INOVADORA E UM COMPROMISSO INEGOCIÁVEL COM A EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA, QUE MOBILIZA ESTUDANTES, DOCENTES E GESTORES DE ESCOLAS PÚBLICAS DE TODO O BRASIL EM TORNO DO FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (ERER).

REALIZADA PELA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PESQUISADORES/AS NEGROS/AS (ABPN), A OBERERI CONTA COM O APOIO INSTITUCIONAL E RECONHECIMENTO DO GOVERNO FEDERAL, POR MEIO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, DIVERSIDADE E INCLUSÃO (SECADI/MEC) E DO CONSELHO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO (CNPQ).



ONDE A OBERERI CHEGOU

OLIMPÍADA BRASILEIRA DE RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, AFRO-BRASILEIRAS, AFRICANAS E INDÍGENAS

Mapa com as classificações das 26 equipes
Categoria: Ensino Fundamental



- 1- OS VISIONÁRIOS DA ENZO - SANKOFA - SP
- 2- DANDARA DOS PALMARES - CE
- 3- ANANSE IBP - PA
- 4- UBUNTU - PROFESSORA ELZA IBRAHIM - RJ
- 5- EQUIPE GAMA BARAÚNAS - PE
- 6- UBUNTU - SP
- 7- AFRO-INDÍGENAS - AM
- 8- DESBRAVADORES DA HISTÓRIA - CE
- 9- QUAL A MINHA COR? - ES
- 10- ESTUDANTES SANKOFA DA ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL BEATRIZ DENAILZE - SC
- 11- GUERREIROS DA DIVERSIDADE - MG
- 12- AGBARÁ - PE
- 13- PINDORAMA - SC
- 14- NÓS TEMOS UM SONHO - RJ
- 15- NOSSA HISTÓRIA E RAÍZES - SP
- 16- VOZES ANCESTRAIS - RS
- 17- APOENA - SC
- 18- FRONZA EM AÇÃO - SC
- 19- EQUIPETEK - PI
- 20- NÉGA DA CAPOEIRA - SP
- 21- MUNTU - PA
- 22- VOZES DA RESISTÊNCIA - PE
- 23- OS MELHORES DO CEFBS - SE
- 24- FILHO DO SOL DO EQUADOR - PI
- 25- TUPÃ - SP
- 26- GUARANI - CE



OLIMPÍADA BRASILEIRA DE RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, AFRO-BRASILEIRAS, AFRICANAS E INDÍGENAS

Mapa com as classificações das 26 equipes
Categoria: Ensino Médio



- 1º lugar - QUILOMBO PAUXI - PA
- 2º lugar - AMIGOS DA FLORESTA - CE
- 3º lugar - MARAKANA - RJ
- 4º lugar - RAINHA GINGA - PR
- 5º lugar - NZINGA - PE
- 6º lugar - MAHINAMBÁS - BA
- 7º lugar - IPÊNAPÔ - CE
- 8º lugar - AFRO-PARINTINS - AM
- 9º lugar - ARÁIE - PE
- 10º lugar - MIL NAÇÕES MOLDARAM MINHA CARA - ES
- 11º lugar - PROFESSORA ZÉLIA AMADOR DE DEUS - PA
- 12º lugar - YALONDÊ - BA
- 13º lugar - AWON OMQ SISAL - BA
- 14º lugar - NILMA BENTES - PA
- 15º lugar - IBI MI - RJ
- 16º lugar - OLHOS D' ÁGUA - MG
- 17º lugar - ÂNGELO KRETÃ - PR
- 18º lugar - BATUQUE - TO
- 19º lugar - AYOLUWA - PE
- 20º lugar - PUXIRUM - AM
- 21º lugar - EQUIPE DDC - ES
- 22º lugar - DALONGA-LONGA - RJ
- 23º lugar - MARIA QUITÉRIA - BA
- 24º lugar - GRUPO 3 - ETESP - SP
- 25º lugar - AKOMABU CEP - PR
- 26º lugar - NOVA ERA - RJ



ONDE A OBERERI CHEGOU

OLIMPÍADA BRASILEIRA DE RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, AFRO-BRASILEIRAS, AFRICANAS E INDÍGENAS

Mapa quantidade de equipes nas três fases
Categoria: Ensino Médio



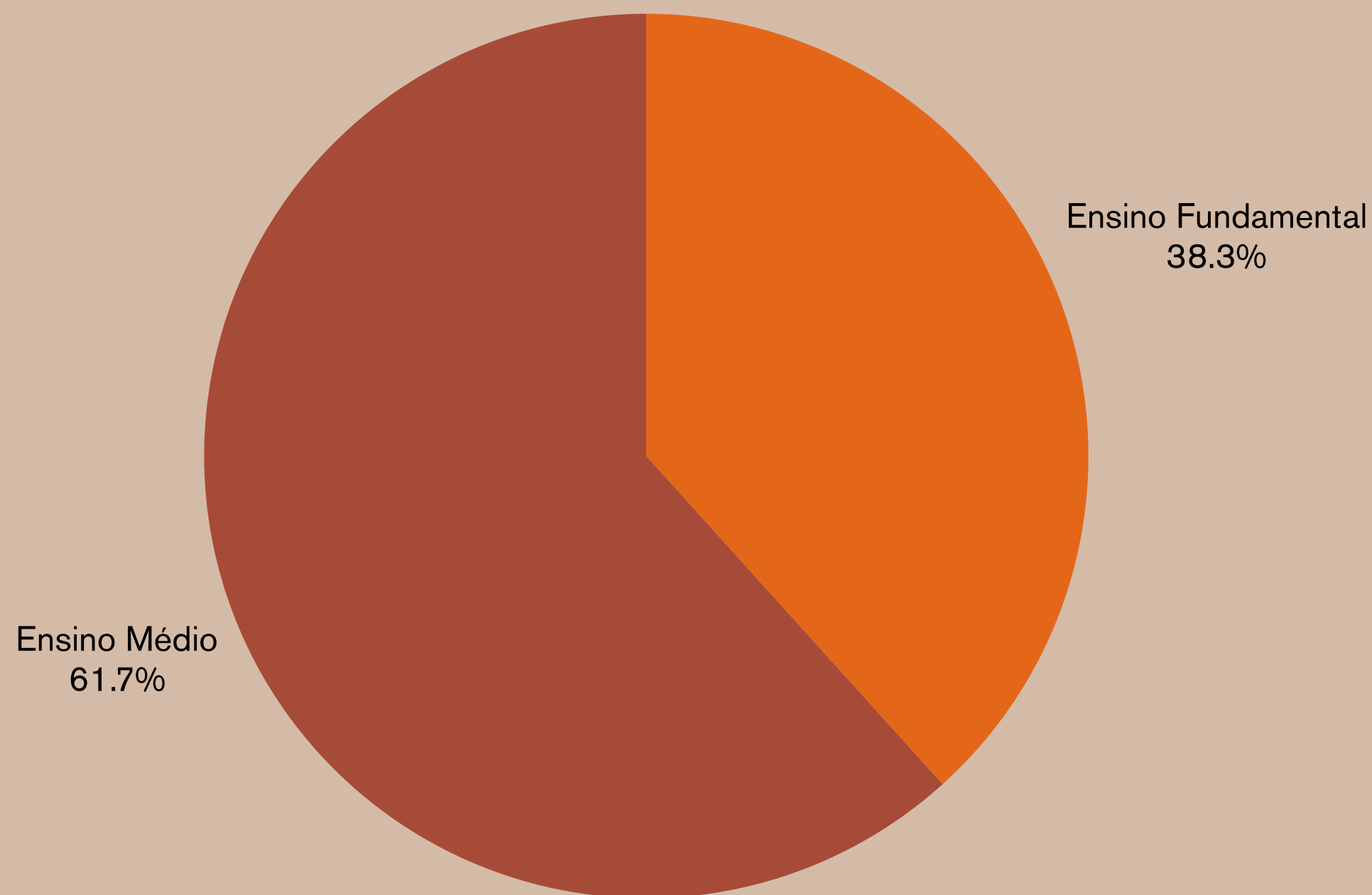
OLIMPÍADA BRASILEIRA DE RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, AFRO-BRASILEIRAS, AFRICANAS E INDÍGENAS

Mapa quantidade de equipes nas três fases
Categoria: Ensino Fundamental

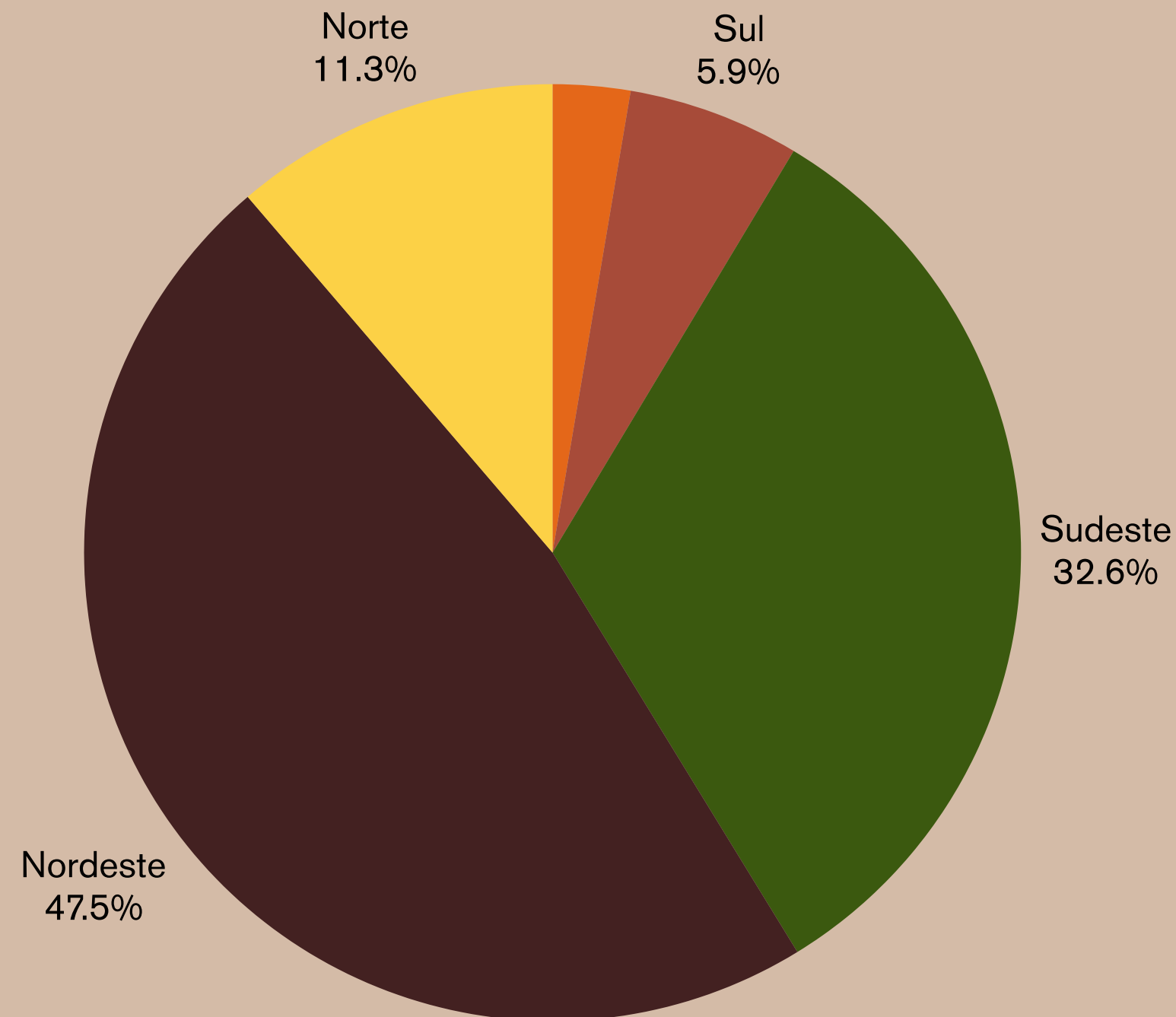


OBBERERI EM NÚMEROS

355 EQUIPES PARTICIPARAM DE TODAS AS ETAPAS DA OLIMPÍADA



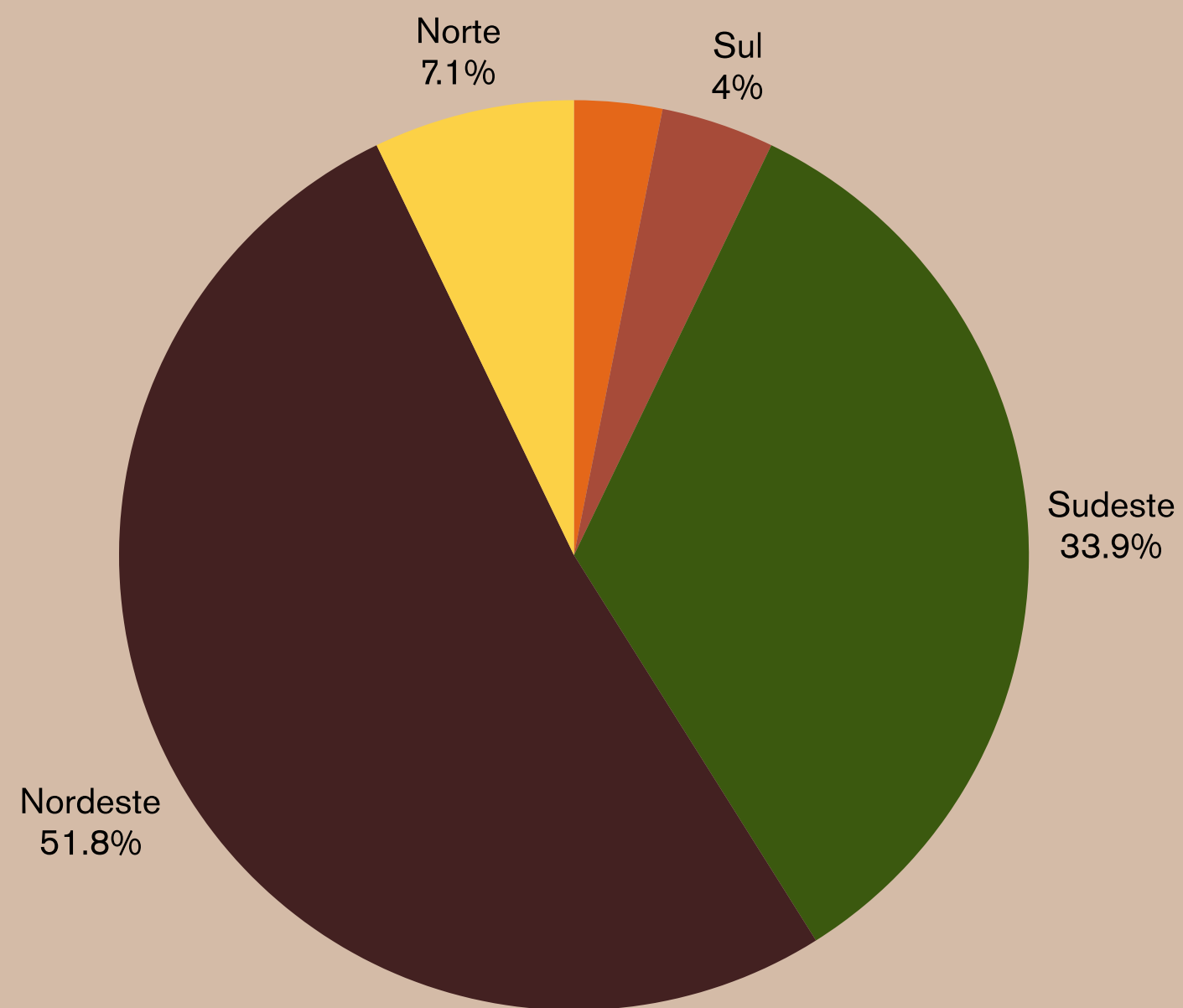
DISTRIBUIÇÃO DE EQUIPES POR NÍVEL



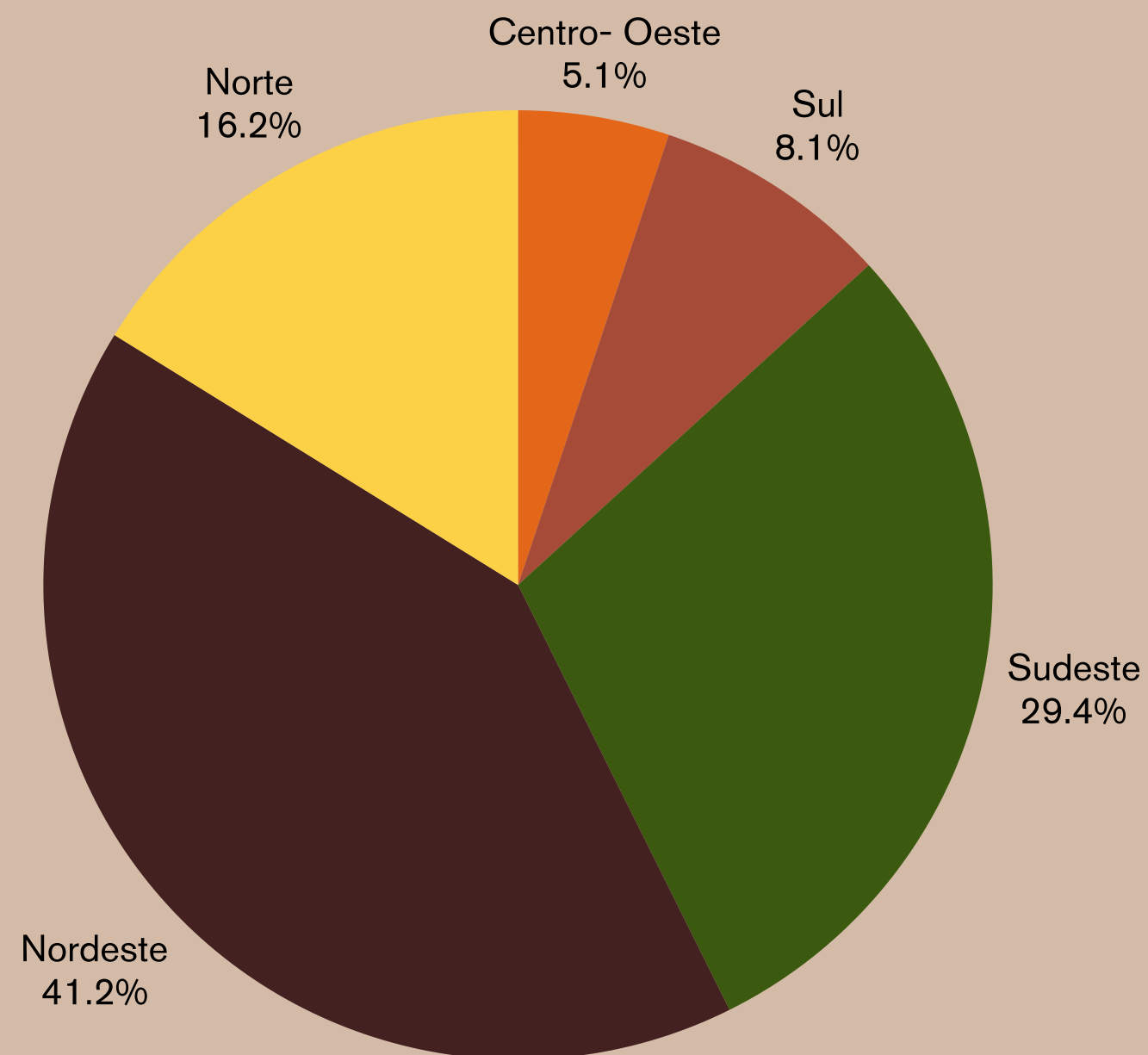
DISTRIBUIÇÃO GERAL DE EQUIPES

OBERERI EM NÚMEROS

355 EQUIPES PARTICIPARAM DE TODAS AS ETAPAS DA OLIMPÍADA



DISTRIBUIÇÃO DE EQUIPES DO NÍVEL MÉDIO



DISTRIBUIÇÃO DE EQUIPES DO NÍVEL FUNDAMENTAL

RESULTADOS



NA PRIMEIRA EDIÇÃO

A PRIMEIRA EDIÇÃO DA OBERERI ATINGIU MARCOS HISTÓRICOS NA MOBILIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA BRASILEIRA:

- MAIS DE 2.500 EQUIPES INSCRITAS DE TODAS AS REGIÕES DO PAÍS;
- MAIS DE 29.000 PARTICIPANTES ENTRE ESTUDANTES, DOCENTES E GESTORES ESCOLARES;
- PARTICIPAÇÃO DE ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS, ESTADUAIS, FEDERAIS, QUILOMBOLAS, INDÍGENAS E DE TERRITÓRIOS RURAIS.

A EXPRESSIVA ADESÃO AO PROJETO DA OLÍMPIADA DEMONSTRA O COMPROMISSO DAS ESCOLAS COM A VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL E COM O FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA, BEM COMO COM O CUMPRIMENTO DOS PRECEITOS LEGAIS SOBRE ESSA QUESTÃO.





IMPORTÂNCIA DA OBERERI PARA A EDUCAÇÃO BRASILEIRA



A OBERERI REPRESENTA UM MARCO NA LUTA ANTIRRACISTA NO ÂMBITO EDUCACIONAL BRASILEIRO, IMPULSIONANDO O DEBATE SOBRE AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO COTIDIANO ESCOLAR.

POR MEIO DA CONSTRUÇÃO DE PROJETOS PEDAGÓGICOS INTERDISCIPLINARES, A OLIMPÍADA CONTRIBUI DIRETAMENTE PARA A EFETIVAÇÃO DAS LEIS 10.639/2003 E 11.645/2008, QUE TORNA OBRIGATÓRIO O ENSINO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA, AFRICANA E INDÍGENA NAS ESCOLAS.

A OBERERI É MAIS DO QUE UMA COMPETIÇÃO: É UMA PLATAFORMA DE FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE, DA MEMÓRIA COLETIVA E DA CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EMANCIPADORAS.

PARTICIPAÇÃO COLETIVA E GRATUITA



TODAS AS EQUIPES DA OBERERI SÃO FORMADAS POR ESTUDANTES, DOCENTES E GESTORES ESCOLARES, FORTALECENDO O TRABALHO INTERDISCIPLINAR E A CONSTRUÇÃO COLETIVA DE CONHECIMENTO.

COMO INICIATIVA QUE VISA A PROMOÇÃO DA EQUIDADE E DA JUSTIÇA SOCIAL, BEM COMO O DEBATE DEMOCRÁTICO, A PARTICIPAÇÃO NA OBERERI É GRATUITA.



IMPACTOS **NA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES** **ÉTNICO-RACIAIS (ERER)**

*** A OBERERI POTENCIALIZA PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS E ENGAJADAS, CONSOLIDANDO A EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS COMO EIXO ESTRUTURANTE DA EDUCAÇÃO PÚBLICA BRASILEIRA.**

SEUS IMPACTOS SE EXPRESSAM NA:

- **AMPLIAÇÃO DA INTERDISCIPLINARIDADE;**
- **FORMAÇÃO CRÍTICA DE ESTUDANTES E DOCENTES;**
- **INSERÇÃO QUALIFICADA DA TEMÁTICA ÉTNICO-RACIAL NOS PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS DAS ESCOLAS;**
 - **VALORIZAÇÃO DAS IDENTIDADES AFRO-BRASILEIRAS, AFRICANAS E INDÍGENAS NOS CURRÍCULOS ESCOLARES.**



RECONHECIMENTO E APOIOS INSTITUCIONAIS

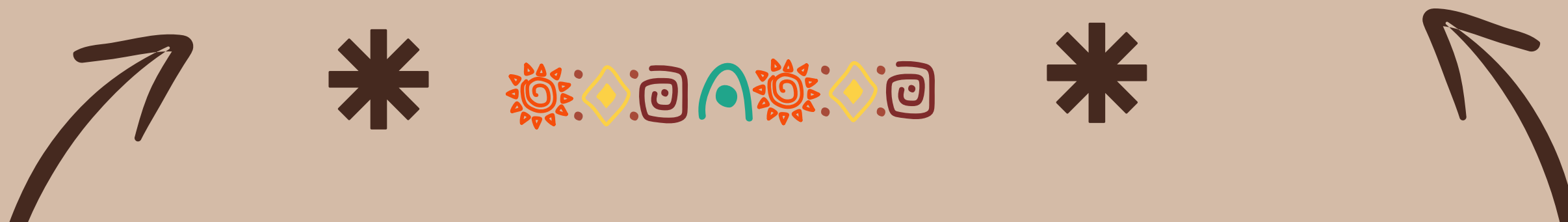


A REALIZAÇÃO DA OBERERI É POSSÍVEL GRAÇAS À ARTICULAÇÃO ENTRE A SOCIEDADE CIVIL E O ESTADO, COM APOIO E RECONHECIMENTO:

- DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (MEC), POR MEIO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, DIVERSIDADE E INCLUSÃO, (SECADI);
- DO CONSELHO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO (CNPQ);
- DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PESQUISADORES/AS NEGROS/AS (ABPN).

O APOIO INSTITUCIONAL REFORÇA A LEGITIMIDADE DA OBERERI COMO INSTRUMENTO ESTRATÉGICO NA CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E DE QUALIDADE.

PERSPECTIVAS DE FUTURO



A OBERERI SE CONSTITUI COMO UM PROJETO ESTRATÉGICO PARA CONSOLIDAR A EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NAS ESCOLAS PÚBLICAS BRASILEIRAS. A EXPECTATIVA PARA AS PRÓXIMAS EDIÇÕES É AMPLIAR O NÚMERO DE EQUIPES PARTICIPANTES, DIVERSIFICAR AINDA MAIS OS TERRITÓRIOS ALCANÇADOS E APROFUNDAR A FORMAÇÃO DE EDUCADORES(AS) E ESTUDANTES NA LUTA POR UMA SOCIEDADE MAIS JUSTA E IGUALITÁRIA.





CONCLUSÃO



A OBERERI REAFIRMA O COMPROMISSO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA BRASILEIRA COM A PROMOÇÃO DA EQUIDADE RACIAL, A VALORIZAÇÃO DAS IDENTIDADES HISTÓRICAS E A LUTA PELA JUSTIÇA SOCIAL.

COM MILHARES DE PARTICIPANTES, RECONHECIMENTO NACIONAL E IMPACTO REAL NAS ESCOLAS, A OLIMPÍADA SE CONSOLIDA COMO REFERÊNCIA NO FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E NO ENFRENTAMENTO DAS DESIGUALDADES RACIAIS NO BRASIL.

EDUCAR PARA TRANSFORMAR. LUTAR PARA GARANTIR. APRENDER PARA LIBERTAR.