



SETA

Sistema de Educação por uma Transformação Antirracista

SEMINÁRIO INTERNACIONAL

Educação para as Relações

Étnico-Raciais em perspectiva

negra, indígena e quilombola

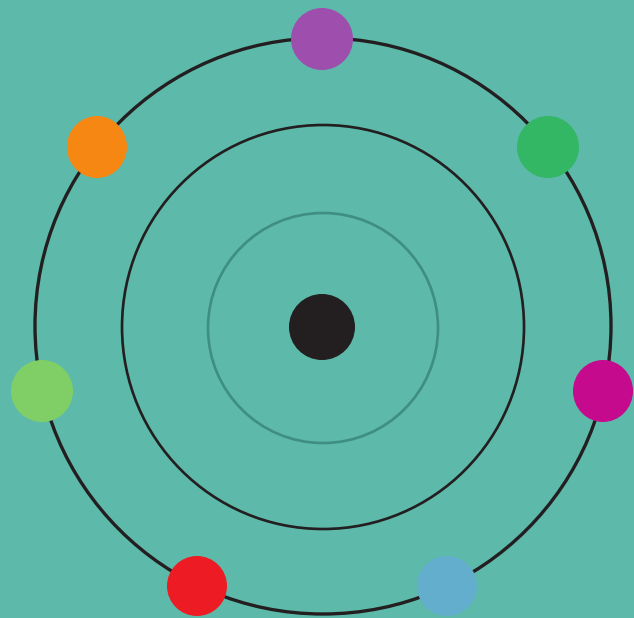
Mesa 7

Autoavaliação Participativa em EREER

Ana Lúcia Silva Souza e Ednéia Gonçalves

Avaliar em *roda*

Uma metodologia de autoavaliação
participativa antirracista: é a comunidade
escolar olhando para si mesma e decidindo,
junta, o que fazer.



Dimensões – na cultura e na vida escolar

O racismo além delas - indicadores e perguntas

- 1 Atitudes e relacionamentos
- 2 Currículos e proposta político-pedagógica
- 3 Recursos didáticos e paradidáticos
- 4 Acesso, permanência e sucesso na escola
- 5 A atuação das profissionais de educação
- 6 Gestão democrática
- 7 Para além da escola: a relação com o território



A roda de conversa: o coração do método

1 Nos grupos

grupos discute uma dimensão e atribui as cores, pergunta a pergunta, registrando argumentos para discussão posterior

2 Na plenária

em plenária - todos os grupos apresentam a síntese de suas discussões - os retratos da escola - escuta, debate, conflitos, negociação, acordos, consensos

3 A grande roda que gira

no coletivo - definidas as prioridades. É a base do Plano de Ação. E o tempo varia, horas, dias a depender das cultura e da dinâmica da comunidade escolar

A escola em movimento – www.acaoeducativa.org.br.

- . criar e manter o grupo de referência,
- . traçar o perfil da escola,
- . usar enquetes e pesquisas
- . investir em possibilidades tantas de diálogos
- . diversificar o uso de tecnologias
- . linguagem multimodal

- . elaborar e sustentar o mapa da mina, acúmulos, memórias e tesouros.
- . ver na rede, links diversos, materiais audiovisuais.
- . usar a coleção de cartazes afro-brasilidades

Participação e Políticas públicas

A autoavaliação ancora, sustenta impulsiona, faz cumprir - marcos legais antirracistas

PNEERQ

Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola

Instituída pela Portaria MEC nº 470/2024 · sete eixos · toda a comunidade escolar

- **Lei 10.639/2003** história e cultura afro-brasileira e africana (art. 26-A da LDB)
- **Lei 11.645/2008** inclui história e cultura indígena
- **DCN-ERER** Resolução CNE/CP nº 1/2004
- **Lei de Cotas** Lei 12.711/2012, atualizada pela 14.723/2023